

Projekt – „W sklepie – działania na liczbach dziesiętnych”

GRUPA I

Zad. 1 Ile zapłacicie za następujące zakupy w warzywniaku?

40 dag cebuli białej,

1,5 kg młodych ziemniaków,

1 brokuł,

1 sałata lodowa,

pół kilograma pomidorów (najdroższych),

0,65 kg pieczarek.

PRODUKT	CENA	WARTOŚĆ ZA ZAKUP
RAZEM		

Zad 2. Macie do wydania w warzywniaku 50 zł. Jakie produkty możecie kupić, aby wydać dokładnie całą kwotę. W waszych zakupach powinien się znaleźć co najmniej jeden produkt na wagę.

Zad. 3 Zaplanujcie składniki do sałatki owocowej, którą chcecie przygotować dla swojej grupy. Napiszcie ile, jakich produktów potrzebujecie i jaki będzie koszt zakupu wszystkich składników.

OCENIE PODLEGAĆ BĘDZIE:	ILOŚĆ PUNKTÓW	UZYSKANE PUNKTY
Zaangażowanie w pracę wszystkich uczniów w grupie	(0 – 5)	
Kultura zachowania podczas wykonywania zadań	(0 – 5)	
Umiejętność pracy w grupie	(0 – 5)	
Sprawność rachunkowa	(0 – 5)	
Posługiwanie się tabletem (robienie zdjęć, korzystanie z kalkulatora)	(0 – 5)	
Inwencja i pomysł, sposób wykonania i zapisania rozwiązań zadań.	(0 – 5)	
RAZEM	(0 – 30)	
OCENA		

Projekt – „W sklepie – działania na liczbach dziesiętnych”

GRUPA II

Zad. 1 Ile zapłacicie za następujące zakupy w warzywniaku?

30 dag cebuli białej,

2,5 kg młodych ziemniaków,

2 brokuły,

1 sałata lodowa,

pół kilograma pomidorów (najdroższych),

0,45 kg pieczarek.

PRODUKT	CENA	WARTOŚĆ ZA ZAKUP
RAZEM		

Zad 2. Macie do wydania w warzywniaku 60 zł. Jakie produkty możecie kupić, aby wydać dokładnie całą kwotę. W waszych zakupach powinien się znaleźć co najmniej jeden produkt na wagę.

Zad. 3 Zaplanujcie składniki do sałatki owocowej, którą chcecie przygotować dla swojej grupy. Napiszcie ile, jakich produktów potrzebujecie i jaki będzie koszt zakupu wszystkich składników.

OCENIE PODLEGAĆ BĘDZIE:	ILOŚĆ PUNKTÓW	UZYSKANE PUNKTY
Zaangażowanie w pracę wszystkich uczniów w grupie	(0 – 5)	
Kultura zachowania podczas wykonywania zadań	(0 – 5)	
Umiejętność pracy w grupie	(0 – 5)	
Sprawność rachunkowa	(0 – 5)	
Posługiwanie się tabletem (robienie zdjęć, korzystanie z kalkulatora)	(0 – 5)	
Inwencja i pomysł, sposób wykonania i zapisania rozwiązań zadań.	(0 – 5)	
RAZEM	(0 – 30)	
OCENA		

Projekt – „W sklepie – działania na liczbach dziesiętnych”

GRUPA III

Zad. 1 Ile zapłacicie za następujące zakupy w warzywniaku?

60 dag cebuli białej,

1,5 kg młodych ziemniaków,

1 brokuł,

2 sałaty lodowe,

pół kilograma pomidorów (najdroższych),

0,55 kg pieczarek.

PRODUKT	CENA	WARTOŚĆ ZA ZAKUP
RAZEM		

Zad 2. Macie do wydania w warzywniaku 70 zł. Jakie produkty możecie kupić, aby wydać dokładnie całą kwotę. W waszych zakupach powinien się znaleźć co najmniej jeden produkt na wagę.

Zad. 3 Zaplanujcie składniki do sałatki owocowej, którą chcecie przygotować dla swojej grupy. Napiszcie ile, jakich produktów potrzebujecie i jaki będzie koszt zakupu wszystkich składników.

OCENIE PODLEGAĆ BĘDZIE:	ILOŚĆ PUNKTÓW	UZYSKANE PUNKTY
Zaangażowanie w pracę wszystkich uczniów w grupie	(0 – 5)	
Kultura zachowania podczas wykonywania zadań	(0 – 5)	
Umiejętność pracy w grupie	(0 – 5)	
Sprawność rachunkowa	(0 – 5)	
Posługiwanie się tabletem (robienie zdjęć, korzystanie z kalkulatora)	(0 – 5)	
Inwencja i pomysł, sposób wykonania i zapisania rozwiązań zadań.	(0 – 5)	
RAZEM	(0 – 30)	
OCENA		

Projekt – „W sklepie – działania na liczbach dziesiętnych”

GRUPA IV

Zad. 1 Ile zapłacicie za następujące zakupy w warzywniaku?

55 dag cebuli białej,

2,5 kg młodych ziemniaków,

1 brokuł,

1 sałata lodowa,

pół kilograma pomidorów (najdroższych),

0,40 kg pieczarek.

PRODUKT	CENA	WARTOŚĆ ZA ZAKUP
RAZEM		

Zad 2. Macie do wydania w warzywniaku 30 zł. Jakie produkty możecie kupić, aby wydać dokładnie całą kwotę. W waszych zakupach powinien się znaleźć co najmniej jeden produkt na wagę.

Zad. 3 Zaplanujcie składniki do sałatki owocowej, którą chcecie przygotować dla swojej grupy. Napiszcie ile, jakich produktów potrzebujecie i jaki będzie koszt zakupu wszystkich składników.

OCENIE PODLEGAĆ BĘDZIE:	ILOŚĆ PUNKTÓW	UZYSKANE PUNKTY
Zaangażowanie w pracę wszystkich uczniów w grupie	(0 – 5)	
Kultura zachowania podczas wykonywania zadań	(0 – 5)	
Umiejętność pracy w grupie	(0 – 5)	
Sprawność rachunkowa	(0 – 5)	
Posługiwanie się tabletem (robienie zdjęć, korzystanie z kalkulatora)	(0 – 5)	
Inwencja i pomysł, sposób wykonania i zapisania rozwiązań zadań.	(0 – 5)	
RAZEM	(0 – 30)	
OCENA		

Projekt – „W sklepie – działania na liczbach dziesiętnych”

GRUPA V

Zad. 1 Ile zapłacicie za następujące zakupy w warzywniaku?

70 dag cebuli białej,

2,5 kg młodych ziemniaków,

1 brokuł,

1 sałata lodowa,

pół kilograma pomidorów (najdroższych),

0,85 kg pieczarek.

PRODUKT	CENA	WARTOŚĆ ZA ZAKUP
RAZEM		

Zad 2. Macie do wydania w warzywniaku 45 zł. Jakie produkty możecie kupić, aby wydać dokładnie całą kwotę. W waszych zakupach powinien się znaleźć co najmniej jeden produkt na wagę.

Zad. 3 Zaplanujcie składniki do sałatki owocowej, którą chcecie przygotować dla swojej grupy. Napiszcie ile, jakich produktów potrzebujecie i jaki będzie koszt zakupu wszystkich składników.

OCENIE PODLEGAĆ BĘDZIE:	ILOŚĆ PUNKTÓW	UZYSKANE PUNKTY
Zaangażowanie w pracę wszystkich uczniów w grupie	(0 – 5)	
Kultura zachowania podczas wykonywania zadań	(0 – 5)	
Umiejętność pracy w grupie	(0 – 5)	
Sprawność rachunkowa	(0 – 5)	
Posługiwanie się tabletem (robienie zdjęć, korzystanie z kalkulatora)	(0 – 5)	
Inwencja i pomysł, sposób wykonania i zapisania rozwiązań zadań.	(0 – 5)	
RAZEM	(0 – 30)	
OCENA		