

ZAD. 1

Zmierzcie długość i szerokość boiska. Wykorzystując Twierdzenie Pitagorasa obliczcie długość przekątnej boiska.

ZAD. 2

Zmierzcie (używając stopera i przyrządu mierniczego) ile metrów średnio przebiega uczeń w ciągu sekundy. Obliczcie, ile najkrócej czasu potrzebuje uczeń, aby z jednego narożnika boiska dobiec do przeciwległego narożnika?

ZAD. 3

Wymyślcie swoje zadanie związane z boiskiem i Twierdzeniem Pitagorasa. Rozwiążcie je.

ZAD. 1

Zmierzcie długość i przekątną boiska. Wykorzystując Twierdzenie Pitagorasa obliczcie szerokość boiska.

ZAD. 2

Zmierzcie (używając stopera i przyrządu mierniczego) ile metrów średnio przechodzi „tiptopami” (stopa za stopą) uczeń w ciągu 10 sekund. Obliczcie, ile najkrócej czasu potrzebuje uczeń, aby z jednego narożnika przemieścić się w taki sposób do przeciwległego narożnika?

ZAD. 3

Wymyślcie swoje zadanie związane z boiskiem i Twierdzeniem Pitagorasa. Rozwiążcie je.

ZAD. 1

Zmierzcie szerokość i przekątną boiska. Wykorzystując Twierdzenie Pitagorasa obliczcie długość boiska.

ZAD. 2

Zmierzcie (używając stopera i przyrządu mierniczego) ile metrów średnio przechodzi uczeń w ciągu 10 sekund. Obliczcie, ile najkrócej czasu potrzebuje uczeń, aby z jednego narożnika boiska dobiec do przeciwległego narożnika?

ZAD. 3

Wymyślcie swoje zadanie związane z boiskiem i Twierdzeniem Pitagorasa. Rozwiążcie je.

ZADANIA WSPÓLNE

ZAD. 1

Wykorzystując różne „przyrządy miernicze” zmierzcie długość bieżni.

ZAD. 2

Za pomocą swoich rozpiętości ramion zmierzcie długość i szerokość boiska. Wykorzystując Twierdzenie Pitagorasa obliczcie ilu uczniów mogłoby w taki sposób stanąć po przekątnej boiska.